

Tjänsteutlåtande

Utfärdat 2025-04-24

Diarienummer 0913/25

Handläggare

Katarina Vukoja Andersson

E-post: katarina.vukoja.andersson@educ.goteborg.se

Anpassning av Molinsgatan 23 från vuxenutbildning till gymnasieverksamhet

Förslag till beslut

I utbildningsnämnden:

1. Besluta uppdra åt stadsfastighetsförvaltningen att vid reinvesteringsåtgärderna genomföra en anpassning av lokalerna på Molinsgatan 23 från vuxenutbildning till gymnasieverksamhet.

Sammanfattning

Det aktuella objektet avser Molinsgatan 23, även kallat *Aschebergsgymnasiet*. På fastigheten finns flera byggnader, varav de äldsta uppfördes år 1891 och den senaste tillkom under 1960-talet. Fastigheten ägs av stadsfastighetsförvaltningen, och nuvarande hyresgäster är utbildningsförvaltningen och förskoleförvaltningen. I de olika byggnaderna bedrivs anpassat gymnasium, vuxenutbildning, psykologverksamhet samt förskoleverksamhet.

Den genomförda förstudien visar att byggnaderna är i behov av reinvesteringsåtgärder. I samband med planeringen av åtgärder har utbildningsförvaltningen och förskoleförvaltningen framfört önskemål om specifika kunduppdrag. Utbildningsförvaltningens uppdrag innebär att omvandla de nuvarande ytorna för vuxenutbildningen till (ordinarie) gymnasieskola inklusive plats för skolmatsal och serveringskök.

Enligt tidigare beslut 2025-03-25 § 43 (0444/25) kommer Yrgos verksamhet på Molinsgatan att omlokaliseras till Lindholmen, vilket kommer underlätta genomförandet av lokalanpassningen från vuxenutbildning till gymnasieverksamhet.

Andelen elever som söker till högskoleförberedande program är fortsatt hög och förväntas ligga kvar på samma nivå framöver. De kommunala gymnasieskolorna i centrala Göteborg som erbjuder högskoleförberedande program, har ett högt söktryck och kan i dagsläget inte ta emot alla elever som söker till dem

Anpassningen på Molinsgatan kommer innebära en utökning av antalet gymnasieplatser i centrala Göteborg samt att fler elever som söker till en kommunal gymnasieskola kan få sitt förstahandsval.

Bedömning ur ekonomisk dimension

När Stadsfastighetsförvaltningen genomför uppdrag åt utbildningsförvaltningen uppstår kostnader, men de långsiktiga ekonomiska effekterna klarnar först när uppdragen är

avslutade. För närvarande finns inga ekonomiska kalkyler över de aktuella uppdragens möjliga kostnader.

När utredningarna är genomförda och stadsfastighetsförvaltningen har presenterat sina resultat, kommer utbildningsnämnden att ta ställning till om uppdragen ska genomföras. Först då kan även preliminära bedömningar av de långsiktiga kostnaderna göras. Om nämnden beslutar att inte gå vidare med uppdragen, kommer utbildningsförvaltningen att faktureras för redan upparbetade utredningskostnader.

En centralt belägen gymnasieskola kan på flera sätt bidra positivt ur en ekonomisk dimension. En samlokalisering av gymnasieplatser kan leda till minskade kostnader genom ett mer effektivt samutnyttjande av lokaler och resurser. Genom att flera utbildningar delar på gemensamma utrymmen, funktioner och teknisk utrustning, kan driftskostnaderna reduceras och resurserna användas mer ändamålsenligt.

Skolans centrala läge kan dessutom öka dess attraktivitet, vilket innebär att fler elever får närmare till sin utbildning – något som kan minska restider och samtidigt bidra till ökad tillgänglighet och förbättrad livskvalitet. Därtill kan en ökad närvaro av elever, personal och besökare generera ökad daglig rörelse i området och därigenom stärka det lokala kundunderlaget för exempelvis caféer, butiker och kollektivtrafik.

Bedömning ur ekologisk dimension

Att anpassa befintliga byggnader kan bidra till ett mindre ekologiskt fotavtryck. Samtidigt kan det medföra vissa utmaningar ur ett driftsperspektiv och liknande.

En centralt placerad gymnasieskola medför flera ekologiska fördelar. Genom att samlokalisera gymnasieplatser kan behovet av transporter minska, samtidigt som hållbara färdssätt som kollektivtrafik främjas. Kortare resvägar ökar möjligheterna för elever att gå eller cykla till skolan, vilket i sin tur leder till minskade koldioxidutsläpp, mindre trafik och förbättrad luftkvalitet.

Detta ligger i linje med generationsmålet om att skydda kommande generationer från miljöförstöring. En sådan lokalisering stödjer även uppfyllelsen av lokala, nationella och globala miljömål, däribland Agenda 2030, genom att främja hållbara transportalternativ och minska miljöpåverkan. Därtill bidrar det till Göteborgs klimatomställningsstrategi, som syftar till att minska utsläppen och skapa goda förutsättningar för ökad användning av kollektivtrafik och cykling.

Bedömning ur social dimension

I Göteborgs stad ska alla medborgare kunna växa upp med möjligheten att förverkliga sina drömmar. En jämlik stad innebär likvärdiga förutsättningar och att alla har tillgång till bostad, god hälsa men också skola och utbildning.

En utökning av gymnasieplatser på Molinsgatan kan ge fler elever möjlighet att antas till sitt förstahandsval av en kommunal gymnasieskola i centrala Göteborg. En centralt belägen gymnasieskola kan dessutom bidra positivt ur ett socialt perspektiv. Närheten till utbildning innebär minskade restider, vilket ökar tillgängligheten och stärker jämlikheten när det gäller utbildningsmöjligheter.

En attraktiv och centralt belägen skola kan också locka elever från olika delar av staden och regionen, vilket främjar kulturell och social mångfald samt bidrar till att motverka

segregation. Sammantaget innebär detta en möjlighet att skapa en inkluderande skolmiljö som stödjer en socialt hållbar utveckling och bidrar till en mer jämlik stad.

Samverkan

Samverkas i förvaltningens samverkansgrupp (FSG) 12 maj 2025.

Ärendet

Utbildningsförvaltningens uppdrag innebär att omvandla de nuvarande ytorna för vuxenutbildningen till (ordinarie) gymnasieskola inklusive plats för skolmatsal och serveringskök.

En utökning av antalet gymnasieplatser innebär att fler elever som söker till en kommunal gymnasieskola i centrala Göteborg kan få sitt förstahandsval.

Utbildningsnämnden behöver besluta om de godkänner en anpassning avseende utökning av antalet gymnasieplatser (inklusive serveringskök och matsal) på Molinsgatan 23.

Beskrivning av ärendet

Det aktuella objektet avser Molinsgatan 23, även kallat *Aschebergsgymnasiet*. På fastigheten finns flera byggnader, varav de äldsta uppfördes år 1891 och den senaste tillkom under 1960-talet. Fastigheten, inklusive delar av utemiljön, är bevarandeskyddad. Projektets mål är att bevara fastighetens funktion och värde samt skydda de befintliga byggnaderna.

Fastigheten ägs av stadsfastighetsförvaltningen, och nuvarande hyresgäster är utbildningsförvaltningen och förskoleförvaltningen. I de olika byggnaderna bedrivs anpassat gymnasium, vuxenutbildning, psykologverksamhet för studenter samt förskoleverksamhet.

Den genomförda förstudien visar att byggnaderna är i behov av reinvesteringsåtgärder. I samband med planeringen av åtgärder har utbildningsförvaltningen och förskoleförvaltningen framfört önskemål om specifika kunduppdrag. Utbildningsförvaltningens uppdrag innebär att omvandla de nuvarande ytorna för vuxenutbildningen till (ordinarie) gymnasieskola inklusive plats för skolmatsal och serveringskök.

Andelen elever som söker till högskoleförberedande program är fortsatt hög och förväntas ligga kvar på samma nivå framöver. De kommunala gymnasieskolorna i centrala Göteborg som erbjuder högskoleförberedande program – Bernadottegymnasiet, Hvitfeldtska gymnasiet, Katrinelundsgymnasiet, Polhemsgymnasiet och Schillerska gymnasiet – har ett högt söktryck och kan i dagsläget inte ta emot alla elever som söker till dem. Om kapacitetsbristen inom de kommunala gymnasieskolorna inte åtgärdas finns en risk att elevantalet fortsätter att minska, både på kort och lång sikt.

Anpassningen på Molinsgatan kommer innebära en utökning av antalet gymnasieplatser i centrala Göteborg samt att fler elever som söker till en kommunal gymnasieskola kan få sitt förstahandsval.

Förvaltningens/bolagets bedömning

Förvaltningens bedömning är att det finns goda och genomförbara förutsättningar för att anpassa lokalerna på Molinsgatan 23 från vuxenutbildning till gymnasieverksamhet

Anpassningen kommer att göra det möjligt för förvaltningen att ta emot fler elever i de stadsdelar och till de program som är mest efterfrågade.

En utökning av antalet gymnasieplatser i centrala Göteborg kan bidra till ett ökat samarbete och en mer effektiv användning av gemensamma resurser inom verksamheten.

Tomas Berndtsson
Förvaltningsdirektör

Peter Skoglund
Avdelningschef administration och ekonomi